

Lektion 3

Wie heißt du und woher kommst du? – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

- sich vorstellen, andere vorstellen
- nach persönlichen Details fragen, Angaben zu Nationalität und Herkunft machen

Wortschatz: Nationalitäten

Grammatik: Präsens der Verben **heißen, kommen** (Singular); Personalpronomen (Singular) **ich, du, er, sie, es**; Fragepronomen **Wie?, Woher?**

Kultur: bekannte deutsche Wörter, Landkarte von Polen und Deutschland

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

Zusatzmaterial: Kurze Klassenarbeit Kapitel 0, Lektion 1, 2, Karten zum Ausdrucken

Interaktives: Karteikarten <https://wordwall.net/resource/59148880>

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben.
3. Zum Aufwärmen empfehlen wir das **Kettenspiel**. Eine Person beginnt und buchstabiert ein deutsches Wort (Sie können Karten mit Beispielwörter zum Lösen vorbereiten oder Ihre SchülerInnen schlagen selbst deutsche Wörter vor), wer das Wort errät, buchstabiert ein neues Wort.
4. Stellen Sie Fragen zur letzten Stunde um zu sehen, ob die SchülerInnen alles verstanden haben.
5. Bitten Sie Ihre SchülerInnen dann, das KB auf den Seiten 12 und 13 aufzuschlagen und besprechen Sie gemeinsam, worum es in diesem Kapitel geht.
6. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.
7. Die SchülerInnen schlagen das Buch auf Seite 14 auf, hören sich die Dialoge aus Übung 1 an und lesen sie anschließend laut vor. Dann lesen sie die kurzen Texte aus Übung 3 auf S. 15 im KB. Übersetzen Sie, falls nötig.
8. Stellen Sie sich laut vor. Danach fragen Sie jeden/jede SchülerIn, **wie er heißt, woher kommt** . Dann fragt jede Person ihren Banknachbarn/ ihre Banknachbarin.
9. Besprechen Sie, die Singularformen und den Gebrauch der Verben **heißen** und **kommen** sowie die Personalpronomen. Die SchülerInnen machen Übung 2 und 3 auf S. 14/15 im AB.
10. Schreiben Sie die Frage **Woher kommst du?** und die Nationalitäten aus dem Kasten auf S. 15 im KB an die Tafel. Üben Sie die Bildung des Maskulinums und Femininums. Um die Bildung der männlichen und weiblichen Formen zu üben und die Herkunft zu nennen, machen die *SchülerInnen* die Übungen 1 und 5 auf Seite 14/15 im Arbeitsbuch. Sie können bis 5 andere Nationalitäten zusätzlich aufschreiben. Am besten die regelmäßigen Formen.
11. Gehen Sie in der Klasse herum und fragen Sie die SchülerInnen nach ihren Namen, ihrer Nationalität und Herkunft. Benutzen Sie folgende Fragen: **Wie heißt du?, Woher kommst du und wer bist du?** Ermuntern Sie sie, das Gleiche ihre Banknachbarn/Banknachbarinnen zu fragen. Bei solchen Aktivitäten beginnen Sie immer mit den eigenem Beispiel, Sie sprechen als erste Person.

Lektion 3

Wie heißt du und woher kommst du? – Verlauf der Stunde

12. Bitten Sie sie, die Übung 3 auf Seite 15 im AB zu bearbeiten.

13. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, spielen Ihre SchülerInnen das Spiel **Klassenspaziergang**. Verteilen Sie Herkunftsländern, die Sie vorher ausgedruckt haben. Die SchülerInnen gehen in der Klasse herum und fragen sich gegenseitig nach dem Muster: **Wie heißt du und woher kommst du?**, sie beantworten die Fragen der Karte entsprechend und gehen weiter. Die Karten für den Klassenspaziergang finden Sie im Anhang.

Hausaufgabe: AB S. 15 Übung 4, 6.

14. Verabschieden Sie sich.